



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för fysik och elektroteknik

1YL007 Företagsutveckling inom SME med teknisk inriktning, 7,5 högskolepoäng

Company development in SME in technology branches, 7.5 credits

### Huvudområde

Teknik

### Ämnesgrupp

Övriga tekniska ämnen

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2015-03-03

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för hur teoretisk och praktisk kunskap kan ligga till grund för ett vetenskapligt förhållningssätt vid strategiskt utvecklingsarbete inom SME
- självständigt identifiera företagsekonomiska och tekniska frågeställningar, prioriterade för ett företags utveckling (SME)
- avgränsa och formulera problem och handlingsplaner i dialog med andra
- gestalta och begripliggöra för andra hur förändringar skulle kunna genomföras
- känna till företagandets grundläggande villkor i termer av affärsutveckling och teknologi.

### Innehåll

Kvallitetsinriktat utvecklings- och förbättringsarbete

Erfarenhetsbaserad och teoretisk kunskap behandlas utifrån olika kunskapsteorier och metoder. Av särskild vikt, är att ge studenten en kunskapsbas som rör såväl praktisk som teoretisk kunskap. Utvecklings- och förbättringsarbete behandlas utifrån företagens förutsättningar där olika metoder jämförs i avsikten att se möjligheter och begränsningar inom olika modeller som tillämpas inom vetenskap, och inom olika tillämpningar i utvecklingsarbete utanför akademien.

Inom avsnittet kommer förutsättningar och former för dialogen under kunskapsbildning att behandlas.

### Strategiska verksamhetsfält inom företaget

En kort teoretisk introduktion ges inom områdena marknadsbevakning, produktutveckling och produktion. Avsikten är att ge studenterna en grund, i deras uppgift med att genomföra en inventering av ett företags strategiarbete.

Projekt genomförs som fallstudier inom ett företag. Projektet binder samman de olika delarna av kursens teoriavsnitt och bildar på detta sätt exempel på förhållningssätt som kan utnyttjas vid strategiarbete.

Dialoger genomförs mellan studenter där inventeringsresultaten jämförs och diskuteras. Hur man avser gå vidare med fallstudierna i relation till fortsatt strategisk planering skrivs fram av studenterna.

### Undervisningsformer

Utbildningen distribueras som distansutbildning med tre till fyra fysiska träffar förlagda till (ort) och till Linnéuniversitetet i Växjö (Ljungby, Älmhult) eller Kalmar (Emmaboda, Mönsterås) Vid de fysiska träffarna ges föreläsningar och seminarier. Studenterna kommer vidare att delta i dialoger med och utan lärare närvarande. Undervisning sker genom föreläsningar och obligatoriska seminarier samt dialoger mellan studenter. Undervisningen genomförs med hjälp av en webbstudieplats. Kursen förutsätter tillgång till dator och internet.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Grunden för betyg avgörs av hur väl studenten har uppfyllt de förväntade studieresultaten.

För studerande, som ej blivit godkända vid ordinarie inlämningstillfällen, erbjuds möjlighet till Ny inlämning i regel 5-8 veckor efter ordinarie provtillfälle. Vanligtvis ges 3 tillfällen per läsår.

Kunskapskontrollen sker vid studentens aktiva deltagande vid seminarier samt genom de rapporter som författas enskilt eller i grupp. I examinationen kan ingå att genomföra muntlig framställning inför grupp.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Den sammanställda rapporten arkiveras på fakulteten. Andra typer av kursutvärderingar, exempelvis löpande under kursens gång eller samtal med studenterna förekommer och uppmuntras i syfte att säkerställa kontinuerlig kvalitetsutveckling.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Fritz, M., Det industriella Sverige, Dialoger, Berlings Skogs, Trelleborg. 2002

Hallgårde, U., Att införa balanced scorecard, Studentlitteratur, Malmö, 2010

### *Övriga läromedel*

Artiklar samt annat material som tillhandahålls av institutionen

